



COLEGIO SAN SEBASTIÁN – CALBUCO

“Disciplina, Esfuerzo y Respeto nos llevarán al éxito”

Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2026

Almirante Latorre 501
Fono: 65 2461073
www.colegiosansebastiancalbuco.cl



Objetivos Generales

Fortalecer la convivencia escolar, que busca el desarrollo integral de niños y niñas en su proceso de integración a la vida social, haciéndolos partícipes de la vida cívica y desarrollo de su propio proyecto de vida, de esta manera promoviendo en todos los integrantes de la comunidad educativa, la responsabilidad social, la **inclusión, diversidad, equidad, respeto, autonomía, empatía y valores democráticos**, que permitan a los alumnos y alumnas, construir proyectos de vida que los lleven a convertirse en ciudadanos que defienden y promuevan la no discriminación, la tolerancia, justicia, bien común, apoyo, paz y colaboración, entre otros.

Metas:

1. Contribuir a la formación personal y socioemocional de los estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas, solidarias y empáticas
2. Contribuir al desarrollo de una comunidad educativa inclusiva y participativa, arraigada en los valores que promueve nuestro PEI.
3. Colaborar en la formación de un espacio educativo de crecimiento personal y emocional, favoreciendo un clima de respeto, confianza, acogida y búsqueda pacífica de soluciones a los conflictos para todos los integrantes de la comunidad escolar.
4. Contribuir con herramientas socioemocionales para todos los niños, niñas y comunidad educativa, en cuanto requieran ayuda emocional o de otra índole.



Objetivos Específicos	Acciones	Fecha	Responsables	Recursos	Evidencias	Indicadores
-Instalar un proceso de contención emocional y salud mental para abordar los aprendizajes.	-Aplicar un diagnóstico socioemocional para cada estudiante, con el fin de conocer el estado general mediante instrumento DIA, con el fin de generar acciones de seguimiento.	- Marzo a Abril - Marzo a Junio	Encargado de Convivencia Escolar, directora, Psicóloga y profesores jefes.	- Instrumento DIA - Material interactivo audiovisual	- Firmas de reunión de Apoderados y Actas del Consejo de Profesores. - Registro de derivación. - Registros de trabajo, bitácora online	Compromiso de Participación de apoyo a la Gestión de Convivencia Escolar.
- Realizar talleres con los alumnos respecto a las áreas Socioemocionales	-Talleres con Psicóloga respecto a temas emocionales, valores etc. -Talleres socioemocionales. - Monitoreo, seguimiento y evaluación caso a caso de temas emocionales y conductuales - Capacitación al personal del Colegio en temas de Convivencia Escolar.	- Abril a Noviembre - Marzo a diciembre - Marzo a Diciembre	Jefe de Utp, Encargado de Convivencia Escolar, psicóloga y profesores jefes. - Encargado de Convivencia Escolar	Power Point, material impreso, etc. - Sala, Transporte y alimentación	Listado de talleres escogidos por profesores jefes de acuerdo a sus necesidades. Firmas recepción de talleres al ser finalizados. - Diplomas y certificados	Participación en los talleres. Registro de contenidos.



- Participación encuentros centros de estudiantes en red provincial de convivencia escolar	- Actividades interactivas lúdicas de conocimiento entre establecimientos. - Encuentros participativos - Juegos y conciertos de diferentes realidades entre establecimientos - Abordaje de temáticas a través del juego en diferentes temáticas relacionadas a las realidades de los estudiantes	- Octubre a noviembre	- Equipo de convivencia escolar - Centro de estudiantes y profesores asesores	- Espacio otorgado por establecimiento patrocinador - Transporte - Alimentación	- Registro de participación - Entrega de estímulos y reconocimientos	Compromiso y participación de los centros de estudiantes. Participación de los profesores y equipo de convivencia escolar. Encuesta de satisfacción.
- Participar en la Corrida familiar inclusiva	- Fomentar la participación familia escolar y personal de los alumnos: Una oportunidad para que los alumnos se unan y se involucren en la vida saludable, promoviendo la comunidad y el bienestar físico. - Promover la actividad física: La carrera motiva a niños y adultos a hacer ejercicio de manera divertida, fomentando hábitos saludables. - Involucrar a la comunidad escolar: Participan padres, niños, maestros y, en algunos casos, miembros de la comunidad local. - Crear un ambiente inclusivo: Actividades diseñadas para todos, sin importar el nivel físico, con categorías o distancias adaptadas.	- Octubre	- Comunidad escolar, profesores, asistentes, auxiliares, administración. - Carabineros, bomberos, municipalidad personal invitado externamente.	- Espacio externo otorgado para realizar la corrida, premios e incentivos, colación saludable, equipo de audio, tarimas, transporte, camisetas.	- Filmaciones fotográficas, diplomas, acta de participación	Compromiso de la gestión familiar y educacional para el día de la corrida, satisfacción de los participantes, seguimientos en redes sociales, impacto en la vida saludable.



- Participación en Talleres de alimentación saludable.	- Explicación básica de nutrición: Información sobre los grupos de alimentos y nutrientes esenciales. - Promoción de hábitos equilibrados: Recomendaciones sobre cómo planificar comidas saludables. - Desmitificación de mitos: Aclaración de creencias erróneas sobre dietas y alimentos	- Abril-Diciembre	- Especialista de nutrición externo del establecimiento. - Alumnos, profesores y encargados de convivencia.	- Material interactivo audio visual.	- Registro de actas de charlas realizadas.	Participación de las charlas y talleres en registro de contenidos con un compromiso de participación activa de los estudiantes, profesional y profesores.
--	--	---	---	--	--	---



-Mantener canales de información disponibles para promover las actividades del Colegio.	-Utilización de todos los canales de comunicación disponibles (Consejo de curso, Consejo de Profesores, reuniones de Apoderados) para dar a conocer las acciones implementadas durante el año en pro de la buena convivencia.	Marzo a Diciembre	Consejo Escolar, UTP, Convivencia Escolar, Profesores...	Página Web redes sociales oficiales.	Copia de comunicaciones enviadas.	La Comunidad escolar está informada de las actividades que promueva el Colegio
Promover e incentivar la participación de toda la comunidad escolar en las	Entrega de invitaciones, publicación e información a la comunidad escolar para asistir y participar en actividades artísticas culturales y deportivas del Colegio, ya sean internas y/o externas		-Inspectores, profesores jefes, centro de alumnos,	-Trofeos. - Medallas -Diplomas	-Exposición de trabajos. -Fotografías. -Uso de las redes sociales.	Muestras de compañerismo y de



distintas actividades de celebración y ceremonias del Colegio, fortaleciendo un clima de compañerismo y de respeto.	(Competencias deportivas, mantención de tradiciones y costumbres de la comunidad calbucona) Participación de la comunidad en: -Día de la Convivencia Escolar. -Día del alumno. -Aniversario del Colegio. – - Mes del mar. -Desayunos fin de semestre. - Rifa del colegio. -Celebración Fiesta de San Juan -Celebración mes de la chilenidad. -Celebración Fiesta de San Miguel -Día del profesor y de la asistente de la educación. - Día de la manipuladora. - Corrida familiar. - Día de educación especial. - Semana del párvulo. -Festejo alumnos de mayor esfuerzo y disciplina. - Acto ya se leer. -Teletón -Licenciaturas kínder y Octavo. - Premiación mejores rendimientos y apoderados destacados. (en la colaboración de la formación de su pupilo tanto en lo pedagógico como en lo valórico.		centro de Padres y Jefe UTP.			respeto.
---	---	--	------------------------------	--	--	----------



Promover y fortalecer los valores	-Establecer quincenalmente, un valor que será destacado en los actos cívicos y sean trabajados en Consejos de Curso para llevarlo a la práctica. -Inclusión de prácticas valóricas en aprendizaje de cada asignatura. - Reconocimiento y Premiación mensual y semestral a los estudiantes y cursos que logren la mejor disciplina por ciclo. - Premiación semestral con una salida al cine al curso del ciclo que logre tener la mejor disciplina.		Dirección, UTP y convivencia inspectoras. Asistentes de aula Profesores Jefes y de Asignatura	-Materiales de apoyo, videos , ppt, fotocopias -Planificación de las clases. - Diplomas, trofeos	- Planificaciones de clases. - Diplomas - Registro Hoja de vida, fotografías	Alumnos responsables, solidarios, empáticos, prudentes, esforzados. Resultados académicos, altas expectativas y sana convivencia.
Promover actividades de servicio y ayuda solidaria a la comunidad	Ayudar en caso de situaciones especiales a familias que lo necesiten	Abril a Noviembre	-directora -Centro de Alumnos -Profesores jefes. - UTP -Encargado de convivencia.	- Aporte material de la Comunidad Educativa. - Sobres para donaciones en dinero para las familias necesitadas	- Acta consejo de profesores.	Concretan ayuda solidaria, participación y compromiso.
Generar espacios de participación y reflexión en relación al autocuidado, la salud y la sana convivencia escolar.	Salidas recreativas y espacios de entreteniciones destinadas a todos los funcionarios del establecimiento.	Abril a Noviembre	Directora Encargado de convivencia. Psicóloga. UTP	Traslado, alimentación, recursos tecnológicos.	Encuesta de satisfacción.	Participación de docentes y asistentes de la educación.



Generar espacios de participación y reflexión en relación con el autocuidado y a la sana convivencia escolar	-Desarrollo de temática de orientación en los diferentes cursos relacionados con el autocuidado, autoconocimiento, relaciones interpersonales . Prevención de drogas y alcohol. -Afectividad y sexualidad -Acoso sexual, bullying, Ciberbullying, entre otros, a través de charlas (con personal externo capacitado) y/o profesores en orientación y reuniones de Apoderados.	Abril a Noviembre	-Profesores Jefes -Especialistas (Psicóloga, PDI, carabineros, senda, Cesfam)	-Personal idóneo -Prevención de Drogas y Alcohol -Afectividad y Sexualidad - Charlas y talleres. -En salas de clases y otras dependencias del Colegio. - Material audiovisual e impreso.	-Unidades de Orientación. - Registro en libros de clases. -Firmas de apoderados y o alumnos participantes.	Participación y compromiso de los alumnos y apoderados.
--	---	-------------------	--	---	--	---



Crear un ambiente de sana convivencia que nazca desde el interior de las aulas	Los alumnos, profesores y asistentes.	Marzo -Diciembre	Profesores jefes y alumnos mediadores.	Alumnos comprometidos -Normas internas y de Convivencia del Colegio y Curso.	-Directivas de cada curso. -Afiches alusivos a la contingencia	Compromiso y actuación mediadora de los alumnos a profesores jefes. Disminución de los conflictos al interior del aula y demás dependencias. Ambiente afectivo y de respeto en el aula y en todo el colegio.
Atender a los estudiantes que son derivados por sus profesores jefes de acuerdo a las necesidades de ayuda, priorizando aquellos que están involucrados en situación de conflicto y que perturba la sana convivencia escolar tanto en el Aula como en el colegio.	-Atención prioritaria a los estudiantes derivados por conflictos de convivencia escolar. -Seguimiento de alumnos involucrados en situaciones de conflicto.	Primer y Segundo Semestre	-Profesores jefes -Encargado de Convivencia Escolar. -Inspectoras de Patio -Inspectoría General	- Oficina para atención de alumnos(as), apoderados y apoderadas.	-Registro de entrevistas a los alumnos. -Registro de entrevistas de Apoderados. -Compromisos Aplicaciones de Protocolo.	Atención de necesidades. Resolver y mediar los conflictos. Cambio de conductas



Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia	-Reunión con el equipo Técnico. -Encuesta a todos los estamentos	Agosto a Diciembre	Directora, Encargado de Convivencia Escolar, UTP y Profesores jefes	Material Impreso	Aplicación de Encuestas.	Docentes, alumnos/as, apoderados/as Mejorar implementación del Plan.
Instalar el proceso de Convivencia Escolar como práctica diaria, salvaguardando el desarrollo socioemocional de todos los estudiantes.	- Reuniones de coordinación con diferentes programas de intervención a los cuales pertenezcan los estudiantes.	Marzo a diciembre	Directora, Encargado de Convivencia Escolar, UTP y Profesores Jefes, Psicóloga.	Material impreso y recursos tecnológicos.	Acta de reuniones.	Participación de todos los profesionales a cargo.
Fortalecer las instancias de resolución pacífica de conflictos entre adultos y entre estudiantes de la comunidad educativa.	- Escuela para padres, abordando diferentes temáticas al menos 1 vez por semestre.	Mayo - Septiembre	Directora, Encargado de Convivencia Escolar, UTP y Profesores Jefes, Psicóloga.	Material impreso y recursos tecnológicos.	Registro de asistencia. Fotografías. Encuesta de satisfacción.	Participación de todos los apoderados.
Generar espacios de participación y reflexión en relación al autocuidado, la salud y la sana convivencia escolar.	- Charlas de autocuidado para el personal docente y asistente de la educación.	Junio – Octubre	Directora Encargado de convivencia. Psicóloga.	Material impreso y recursos tecnológicos.	Registro de asistencia.	Participación de todos los docentes y asistentes.

[illegible]



6.-Fortalecer las instancias de resolución pacífica de conflictos entre adultos y entre estudiantes de la comunidad educativa.	x	x	x	x	x	x	x	X	x
7.-Generar espacios de participación y reflexión en relación con el autocuidado, la salud y la sana convivencia escolar.	x	x	x	x	x	x	x		
8.-Crear un ambiente de sana convivencia que nazca desde el interior de las aulas	x	x	x	x	x	x	x	X	x
9.- Atender a los estudiantes que son derivados por sus profesores jefes de acuerdo con las necesidades de ayuda, priorizando aquellos que están involucrados en una situación de conflicto y que perturba la sana convivencia escolar en el aula y/o colegio.	x	x	x	x	x	x	x	X	x
10.-Generar instancias que promuevan la expresión de ideas y emociones entre los estudiantes en un contexto de respeto.	x	x	x	x	x	x	x	X	x
11.-Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar.									x
12.- Fortalecer las instancias de resolución pacífica de conflictos entre adultos y entre estudiantes de la comunidad educativa.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13.-Generar espacios de participación y reflexión en relación con el autocuidado, la salud mental y la sana convivencia escolar.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14.- Participación encuentros centros de estudiantes en red provincial de convivencia escolar								X	
15.- Participar en la Corrida familiar inclusiva.							X		
16.-Participación en Talleres de alimentación saludable.				X				X	